

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет горный
Кафедра прикладной геологии и технологии геологической разведки


УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
П.Б. Авдеев
«30» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.07(П) Производственная практика (проектно-технологическая)

540 часов, 15 зачетных единиц

для специальности 21.05.02 Прикладная геология

Специализация Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых
полезных ископаемых

составлена в соответствии с ФГОСВО, утвержденным приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от
«12» августа 2020 г. № 953

Форма обучения: очная, заочная

1. Цель и задачи производственной проектно-технологической практики (вид/тип практики)

Цель проведения практики заключается в приобретении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по специальности 21.05.02 Прикладная геология, специализация «Геологическая съемка поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых», навыков в планировании и проектировании геологоразведочных работ», сбор фактического материала для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами практики являются:

- ознакомление с геологией месторождения (геологическими условиями территории);
- ознакомиться с проектами геологоразведочных работ, выполненных на предыдущих стадиях;
- изучить применяемые в геологоразведке мероприятия по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности;
- изучить экологические требования, предъявляемые к проектам на геологоразведочные работы;
- ознакомиться со штатным расписанием геологоразведочных подразделений;
- собрать согласно инструкции дипломного проектирования материалы, характеризующие все стороны производственно-хозяйственной деятельности геологоразведочного предприятия необходимые для подготовки ВКР.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1.	УК-2	Правоведение, Правовые основы недропользования, Экономическая теория, Экономика и менеджмент геологического производства, Экология	Государственная итоговая аттестация.
2.	ОПК-6	Информатика и информационные технологии	Государственная итоговая аттестация
3.	ОПК-10	Введение в инженерное дело, Учебная практика (геологическая)	Государственная итоговая аттестация.

		ознакомительная), Поиски разведка и геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых	
4.	ОПК-14	Экономика и менеджмент геологического производства, Безопасность жизнедеятельности, Проектирование геологоразведочных работ,	Государственная итоговая аттестация
5.	ПК-3	Экономика и менеджмент геологического производства, Геодезия, Бурение скважин и горное дело, Проектирование геологоразведочных работ, Поиски, разведка и геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых, Обогащение полезных ископаемых, Особенности разработки месторождений полезных ископаемых, Гидрогеология и осушение месторождений полезных ископаемых, Новейшие технологии защиты от фильтрационных процессов, Моделирование геологических объектов, Компьютерные технологии в геологии, Учебная геодезическая практика	Государственная итоговая аттестация
6.	ПК-4	Основы геофизических методов, Поиски, разведка и геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых, Опробование твердых полезных ископаемых, Современные методы анализов руд и технологическая минералогия, Геотектоника и геодинамика, Лабораторные методы изучения минерального сырья, Особенности разработки месторождений полезных ископаемых, Геология россыпей, Россышные и техногенные месторождения благородных металлов и алмазов, Металлогения и локальный прогноз, металлогения редких и радиоактивных элементов, Моделирование геологических	Государственная итоговая аттестация

		объектов, Компьютерные технологии в геологии, Компьютерные технологии подсчета запасов, Геостатистические методы оценки месторождений, Месторождения горючих полезных ископаемых и методики их оценки.	
7.	ПК-6	Безопасность жизнедеятельности, Бурение скважин и горное дело, Опробование твердых полезных ископаемых, Горнопромышленная геология, Геология россыпей, Россыпные и техногенные месторождения благородных металлов и алмазов,	Государственная итоговая аттестация

3. Способы, формы и места проведения практики

Проектно-технологическая практика является стационарной или выездной и проводится на горных предприятиях Забайкальского края, республики Бурятия и Красноярского края.

Форма проведения практики дискретная – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических учебных занятий.

Базовые места проведения практики ООО «ВостокГеосервисПартнер», АО «Росгеология», старательская артель «Тайга», ГУП «Забайкалгеомониторинг», АО «ЗабайкалТИСИЗ», ПАО «Приаргунское производственное горно-химическое объединение», АО «ДальТИСИЗ», г. Хабаровск, АО «Хиагда» республика Бурятия и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, ОПК-6, ОПК-10, ОПК-14, ПК-3, ПК-4, ПК-6.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности

	практики	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;	Знать: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; теоретические основы и технологии организации проектной деятельности
		Уметь: проектировать этапы работы над проектом в соответствии с его жизненным циклом
		Владеть: технологиями управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	Знать: особенности проведения конкурсов российскими научными фондами; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации проектной деятельности
		Уметь: прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; управлять разработкой технического задания проекта; определять требования к результатам реализации проекта
		Владеть: методами и приемами проектирования технического задания проекта, программы реализации проекта; плана-графика реализации проекта
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;	Знать: методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
		Уметь: вести, проверять и анализировать проектную документацию; осуществлять контроль хода выполнения проектных работ, контроль и оценку качества выполнения и оформления проектных

		работ Владеть: технологиями реализации проектной деятельности; приемами расчета качественных и количественных результатов проекта, методами тайм-менеджмента
	УК-2.4. Публично представляет результаты решения задачи проекта	Знать: требования к оформлению проектных работ; методы представления и описания результатов проектной деятельности
		Уметь: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов
		Владеть: технологиями управления процессом обсуждения и доработки проекта; технологиями организации проведения профессионального обсуждения проекта в рамках научных дискуссий
ОПК-6. Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения, в том числе моделировать горные и геологические объекты	ОПК-6.1. Знает основные пакеты компьютерных программ горного и геологического назначения; использует компьютер для решения несложных инженерных расчетов; основы моделирования горных и геологических объектов; способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии; ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое.	Знает основные пакеты компьютерных программ горного и геологического назначения; использует компьютер для решения несложных инженерных расчетов; основы моделирования горных и геологических объектов; способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии; ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое.
	ОПК-6.2. Умеет использовать программные продукты общего и специального назначения,	Умеет использовать программные продукты общего и специального назначения, осознанно воспринимать

	<p>осознанно воспринимать геологическую информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения геологических задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; критически переосмысливать накопленную информацию для моделирования горных и геологических объектов</p>	<p>геологическую информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения геологических задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; критически переосмысливать накопленную информацию для моделирования горных и геологических объектов</p>
	<p>ОПК-6.3. Владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, навыками работы с компьютером, программным обеспечением общего, специального назначения, в том числе используемым для моделирования горных и геологических объектов</p>	<p>Владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, навыками работы с компьютером, программным обеспечением общего, специального назначения, в том числе используемым для моделирования горных и геологических объектов</p>
<p>ОПК-10. Способен планировать, проектировать, организовывать геологоразведочные работы, вести учёт и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по</p>	<p>ОПК-10.1. Знает требования к планированию, подготовке технических заданий и проектов на геологоразведочные работы; участвует в сборе и обработке первичных материалов по заданию руководства; осуществляет работу в</p>	<p>Знает требования к планированию, подготовке технических заданий и проектов на геологоразведочные работы; участвует в сборе и обработке первичных материалов по заданию руководства; осуществляет работу в контакте с супервайзером</p>

совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов	контакте с супервайзером	
	ОПК-10.2. Умеет использовать основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью; организовывать геологоразведочные работы, вести учёт и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов	Умеет использовать основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью; организовывать геологоразведочные работы, вести учёт и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов
	ОПК-10.3. Владеет навыками оперативного выполнения требований проекта; определяет принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов, оперативного устранения нарушения производственных процессов	Владеет навыками оперативного выполнения требований проекта; определяет принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов, оперативного устранения нарушения производственных процессов
ОПК-14 Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации процессов геологоразведочного производства в целом	ОПК-14.1. Знает элементы производственного менеджмента процессы и технологии геологоразведочного производства, согласно специализации; структуру затрат при проведении работ, систему обеспечения и е требования к ресурсному обеспечению геологоразведочного	Знает элементы производственного менеджмента процессы и технологии геологоразведочного производства, согласно специализации; структуру затрат при проведении работ, систему обеспечения и е требования к ресурсному обеспечению геологоразведочного производства в целом

	производства в целом	
	ОПК-14.2. Умеет организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников в подразделении; контролировать, анализировать и оценивать действия подчиненных, анализировать устойчивость технологического процесса и качество выпускаемой продукции, проводить мониторинг параметров технологического процесса и оборудования; своевременно изыскивать для профессиональной деятельности необходимое ресурсное обеспечение	Умеет организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников в подразделении; контролировать, анализировать и оценивать действия подчиненных, анализировать устойчивость технологического процесса и качество выпускаемой продукции, проводить мониторинг параметров технологического процесса и оборудования; своевременно изыскивать для профессиональной деятельности необходимое ресурсное обеспечение
	ОПК-14.3. Владеет методами эффективной эксплуатации техники, методами маркетинга и технико-экономического анализа работы геологоразведочного предприятия; опытом самостоятельной подготовки заявок на оборудование и материалы; оценки эффективности применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	Владеет методами эффективной эксплуатации техники, методами маркетинга и технико-экономического анализа работы геологоразведочного предприятия; опытом самостоятельной подготовки заявок на оборудование и материалы; оценки эффективности применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии
ПК-3. Способен выполнять работы по проектированию технологических процессов геологоразведочного производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПК-3.1. Знает технику и технологию проведения проектирования геологических исследований, используемые на производстве, требования к качеству выполнения работ и т.д., стандартные	Знает технику и технологию проведения проектирования геологических исследований, используемые на производстве, требования к качеству выполнения работ и т.д., стандартные

	компьютерные программы для расчета геологических параметров, прогноза геологических процессов и принятия технологических решений	компьютерные программы для расчета геологических параметров, прогноза геологических процессов и принятия технологических решений
	ПК-3.2. Умеет анализировать и обобщать опыт разработки технических и технологических проектов, использовать стандартные программные средства при проектировании производственных и технологических процессов в горной отрасли;	Умеет анализировать и обобщать опыт разработки технических и технологических проектов, использовать стандартные программные средства при проектировании производственных и технологических процессов в горной отрасли;
	ПК-3.3. Владеет навыками проектирования отдельных разделов технических и технологических проектов.	Владеет навыками проектирования отдельных разделов технических и технологических проектов.
ПК-4. Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.	ПК-4.1. Знает нормативные документы, стандарты, действующие инструкции, методики проектирования в геологоразведочной отрасли.	Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проектной, служебной документации, принципы написания геологических отчетов.
	ПК-4.2. Умеет разрабатывать типовые проектные, технологические и рабочие документы с использованием компьютерного проектирования технологических процессов.	Умеет вести, проверять и анализировать проектную, служебную документацию; осуществлять контроль хода выполнения проектных работ, контроль и оценку качества выполнения и оформления проектных работ.
	ПК-4.3. Владеет инновационными методами для решения задач проектирования технологических и производственных процессов геологоразведочной отрасли.	Владеет технологиями реализации проектной деятельности; приемами расчета качественных и количественных результатов проекта, методами тайм-менеджмента, способностью осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания.

ПК-6. Способен выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов геологоразведочного производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПК-6.1. Знает правила экологической и промышленной безопасности в геологоразведочной отрасли, в том числе при возникновении нештатных и аварийных ситуаций	знать: правила экологической и промышленной безопасности ведения технологических процессов геологоразведочного производства
	ПК-6.2. Умеет организовывать работу по предупреждению и ликвидации аварийных и нештатных ситуаций с привлечением сервисных компаний, оценивать риски	уметь: выбирать, выполнять, и контролировать безопасность ведения технологических процессов геологоразведочного производства и ликвидации аварийных и нештатных ситуаций с привлечением сервисных компаний
	ПК-6.3. Владеет навыками осуществления технического контроля производственных процессов, состояния и работоспособности технологического оборудования	владеть: навыками осуществления технического контроля и выполнения работ по безопасности проведения технологических процессов геологоразведочного производства

5. Объём и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов (10 недель).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Код, формируемой компетенции
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности (6 час);	ПК-6
2.	Производственный этап	Работа в качестве горнорабочего, техника-геолога или дублера инженера-геолога (216 час)	ПК-3
3.	Исследовательский этап	Мероприятия по наблюдениям и сбору информации (108 час)	УК-2, ПК-5
4.	Этап обработки и анализа полученной информации	Обработка и систематизация фактического и литературного материала (108 час)	ОПК-15, ПК-4
5.	Подготовка отчета по практике и оформление	Составление и защита отчета по практике,	ПК-4

	выпускной квалификационной работы	подготовка ВКР (102 час)	
--	-----------------------------------	--------------------------	--

6. Формы отчетности по практике

- **Дневник практики**, в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики (приложение 1).

- **Отчет по практике**, который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по практике представлены в МИ 01-02-2018 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации», в приложении 2 представлен пример оформления титульного листа и структуры отчёта по практике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в приложении к программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

8.1.1. Печатные издания

1. Ершов, В. В. Общая и историческая геология : учеб. пособие. Ч. 1 : Общая геология / Ершов Валерий Васильевич. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 153 с. - ISBN 978-5-9293-0595-5 : 103-00.

2. Иваненкова, Алена Петровна. Основы разведочной геофизики : учеб. пособие. Ч. 1 / Иваненкова Алена Петровна. - Чита : ЧитГУ, 2009. - 151 с. - ISBN 978-5-9293-0513-9 : 110-00.

3. Юдицких, Евгений Юрьевич. Электроразведка: лабораторный практикум. Ч. 2 / Юдицких Евгений Юрьевич, Вдовиченко Александр Олегович. - Чита : ЧитГУ, 2009. - 140 с. - ISBN 978-5-9293-0344-9 : б.ц.

4. Геолого-геофизическая и геофизическая учебные практики : метод. указ. / под ред. Д.Л. Авгулевича, В.В. Оленченко, В.С. Салихов. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 76 с. - 46-00.

8.1.2. Издания из ЭБС

1. Ананьев, В. П. Основы геологии, минералогии и петрографии: учебник / Ананьев Всеволод Петрович, Потапов Александр Дмитриевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 2008. - 400с. : ил. - ISBN 978-5-06-005965-6 : 427-00.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Печатные издания

1. Букин, В.С. Статистическая обработка геофизической информации : учеб. пособие / В. С. Букин. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 166 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1200-7 : 166-00.

2. Дрокова, Т.Г. Теория геофизических полей. Электрические, магнитные и электромагнитные поля в разведочной геофизике : учеб. пособие / Т. Г. Дрокова. - Чита : ЧитГУ, 2006. - 188 с. - 92-60

3. Полевые методы гидрогеологических, инженерно-геологических, геокриологических и эколого-геологических исследований : учеб. пособие / Верхотуров А.Г. [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2011. - 193 с8

4. Экологическая гидрогеология : учебник / Белоусова А.П. [и др.]. - Москва : Академкнига, 2007. - 397 с.

8.2.2. Издания из ЭБС

1. Мироненко, В.А. Проблемы гидрогеоэкологии. В 3-х т. Т. I. Теоретическое изучение и моделирование геомиграционных процессов / В. А. Мироненко, В. Г. Румынин; Мироненко В.А.; Румынин В.Г. - Moscow : Горная книга, 2002. [Электронный ресурс] / Мироненко В.А., Румынин В.Г. - 2-е изд., стер. - М: Издательство Московского государственного горного университета, 2002.

2. Шестернев Д. М. Статистическая обработка инженерно-геологической информации : учеб. пособие. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 312 с

8.3. Ресурсы сети Интернет

1. Журнал «Геология и геофизика» : <http://www.sibran.ru/journals/gig>

2. Журнал «Геология и разведка»: <http://mgri-rggru.ru/science/zhurnal/>

3. Журнал Криосфера Земли: <http://www.izdatgeo.ru/index.php?action=journal&id=2>

4. Журнал «Горная книга» <http://www.gornaya-kniga.ru>
5. Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал) https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8628
6. Другое учебно-методическое и информационное обеспечение определяется руководителем практики студента, исходя из задач индивидуального плана практики.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
4. <http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»
5. <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
6. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
8. <http://law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
9. <http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
10. <http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия
11. <http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари
12. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии
13. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
14. <https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
15. <http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России
16. <http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

17. <http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

18. <http://techlib.org/> Библиотека технической литературы

9.2. Перечень программного обеспечения

При проведении производственной практики студенты могут использовать для составления отчетов стандартное и специализированное программное обеспечения используемое при проектировании и эксплуатации геологоразведочных предприятий.

А также программное обеспечение ЗабГУ: MS Windows 7, договор № 223П/18-1 от 13.02.2018г.; срок действия - бессрочно (срок действия - бессрочно); MSOfficeStandart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г., срок действия - бессрочно; договор № 223-799 от 30.12.2014г., срок действия - бессрочно); ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/19-ЗК от 24.09.2019 г., срок действия – октябрь 2022 г.); FoxitReader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя); ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно); АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.; срок действия - бессрочно). Программное обеспечение специального назначения: AutodeskAutoCad 2019 (программное обеспечение, использующееся в учебных целях, распространяется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.autodesk.ru/education/country-gateway>)), (срок действия – право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя), NanoCad, программное обеспечение, распространяется бесплатно согласно политике компании разработчика (https://www.nanocad.ru/products/nanocad_free/) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя).

10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Практика проходит на базе следующих организаций г. Читы и Забайкальского края, согласно заключенным договорам: 1) ГУП «Забайкалгеомониторинг», 2) АО «ЗабайкалТИСИЗ», 3) ПАО «Приаргунское производственное	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями

<p>горно-химическое объединение» Забайкальский край, г. Краснокаменск 4) АО «Ново-Широкинский рудник» Забайкальского края 4) АО «Хиагда» республика Бурятия.</p>	
<p>672000, г. Чита, ул. Кастринская 1, ауд. 09-416. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: проектор, стационарный экран, переносной ноутбук. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>672000, г. Чита, ул. Кастринская 1, ауд. 09-314 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, и самостоятельной работы</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Комплект ПЭВМ Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

По результатам практики обучающийся должен представить:

- а) дневник практики,
- б) отчет по практике;

В дневнике практики должен быть отражен алгоритм деятельности студента в период практики с календарным планом ее прохождения и видами, выполненными работ (организационных, технологических, методических и других). В дневнике должны быть отзыв руководителя производственной практики от принимающей организации с характеристикой студента и рекомендуемой оценкой за практику, заверенные печатью.

Отчет по практике, является документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания.

При защите отчета студентом подготавливается творческая мультимедиа презентация по итогам практики.

Отчет по производственно-технологической практике составляется на основании дневника, заполняемого в период прохождения практики. Отчет составляется в виде пояснительной записки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к текстовым документам, и иллюстрируется схемами, фотографиями, рисунками.

Каждый студент составляет индивидуальный отчет о производственно-технологической практике, снабженный иллюстрациями, копиями геологических карт, разрезов, планов горных работ, паспортов БВР и крепления горных выработок и др.

Отчет составляется студентом по следующей схеме:

Введение. В котором указывает место практики, занимаемую должность, объем и содержание выполненных им работ или исследований, кратко характеризует объем и полноценность собранных материалов и дает свою оценку практике в целом, указывает полностью фамилию, имя, отчество, должность своего руководителя от производства.

Природные условия района рассматривается орография, гидрография, климат, растительность района.

Стратиграфия. Кратко описывается литологический состав и фациальные характеристики осадочных толщ (в порядке их напластования) района работ, более детально описываются осадочные образования, развитые на участке работ. Текст иллюстрируется зарисовками и фотографиями обнажений. Особое внимание обращается на описание типов зональности, То же самое описывается для эффузивных и метаморфических пород.

Магматизм. Кратко описывается состав, возраст, условия залегания магматических и субвулканических пород района. Более подробно описываются петрографические и петрохимические особенности горных пород изученного участка; приводятся зарисовки и фото по их возрастным взаимоотношениям.

Тектоника. Кратко характеризуется тектоника района и основные рудоконтролирующие структуры участка работ или месторождения.

Полезные ископаемые. Подробно описываются основные виды полезных ископаемых района и более детально – оруденение, развитое на изучаемом участке или месторождении.

Методика работ. Описывается применяемая методика разведки месторождения или ведения поисковых и оценочных работ

Специальная часть включает результаты:

- *маршрутных исследований* в районе практики: геоморфологические наблюдения, геологические наблюдения, гидрогеологические наблюдения, геоботанические наблюдения, геокриологические (мерзлотные) наблюдения, инженерно-геологические наблюдения, оформление маршрутных записей, характеристику геологических и инженерно-геологических процессов.

Заключение содержит краткие результаты практики, приобретенные навыки, выполненные геологические исследования, сведения о необходимости выполнения специальных работ и исследований.

Список использованных источников – перечень фондовых и опубликованных материалов, использованных при составлении отчета.

К отчету прилагаются:

а) графические приложения , состоящие из комплекта геологических карт (района и месторождения), карты полезных ископаемых, карты фактического материала, а также разрезы по горным выработкам и планы рудных тел. Обязательным является полевой дневник (пикетажная книжка), в которой, как минимум приводится описание 3-4 маршрутов, зарисовки обнажений, примеры документации горных выработок (шурфов, траншей, канав, буровых скважин и т.д.);

б) каменный материал, состоящий из 8-14 образцов горных пород, руд и шлихов;

в) сопроводительные документы (дневник практики), в котором руководитель практики от производства указывает рекомендуемую тему курсовых проектов по дисциплинам: «Проектирование геологоразведочных работ», «Поиски, разведка и геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых»; представляющую реальный интерес для данной организации. Руководитель практики должен проверить отчет и заверить печатью титульный лист текстовой части отчета.

Студенты, проходят практику индивидуально, без постоянного присутствия руководителя практики, составляют отчет самостоятельно в полном объеме согласно данной Программы. Отчет должен быть подготовлен на предприятии, просмотрен, заверен и оценен руководителем практики от предприятия и представлен руководителю практики кафедры для защиты отчета, руководитель выставляет студенту дифференцированную оценку в зачетную книжку. Отчет хранится на кафедре.

Разработчик:

Зав. кафедрой ПГ и ТГР



А.Г. Верховуров

Программа рассмотрена на заседании кафедры:

(протокол от «24» 08 2023 г. № 15)

Зав. кафедрой ПГ и ТГР



А.Г. Верховуров

«24» 08 2023 г.

Примерная форма отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет горный

Кафедра прикладной геологии и технологии геологической разведки

ОТЧЕТ

по производственной (проектно-технологической) практике

В _____
(полное наименование организации)

обучающегося

(фамилия, имя, отчество)

Курс ____ Группа _____

по специальности 21.05.02 Прикладная геология

специализация Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых
полезных ископаемых

Руководитель практики от кафедры _____
(Ученая степень, должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от предприятия _____
(должность, Ф.И.О.)

подпись, печать

г. Чита 20__

Структура отчёта о прохождении производственно-технологической практики на гидрогеологическом предприятии

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. Географо-экономические условия проведения работ
2. Обзор, анализ ранее проведенных исследований и обоснование постановки разведочных работ (изученность геологических и инженерно-геологических условий)
3. Геологическая характеристика района работ
 - 3.1. Стратиграфия
 - 3.2. Магматизм
 - 3.3. Тектоника
 - 3.4. Полезные ископаемые
4. Методика работ
5. Специальная часть
6. Техника безопасности, противопожарная защита и промышленная санитария
7. Охрана окружающей среды
8. Экономические показатели работы предприятия

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения аттестации обучающихся

по производственной (производственно-технологической) практике

для специальности 21.05.02 Прикладная геология

Специализация Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения практики включает в себя промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений, обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
УК-2	Знать	знает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта, но есть грубые ошибки в определении последовательности или этапов	знает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта, но с незначительными замечаниями	знает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	Теоретические вопросы
	Уметь	умеет определять проблему, на решение которой направлен проект, формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта, но есть грубые ошибки	умеет определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель проекта. Определяет исполнителей проекта, но с незначительными замечаниями	умеет определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель проекта. Определяет исполнителей проекта	Текст отчета, Презентация
	Владеть	Навыками проектирования, решения конкретных задач проекта, выбирает решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности). Оценивает риски и результаты проекта. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта. Есть грубые ошибки при подготовке проекта и несвоевременное	Навыками проектирования, решения конкретных задач проекта, выбирает оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов	Навыками проектирования, решения конкретных задач проекта, выбирает оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов	Текст отчета

		решение конкретных задач.	проекта, но с незначительными замечаниями	проекта	
ОПК-6	Знать	Знает отдельные пакеты компьютерных программ горного и геологического назначения; использует компьютер для решения несложных инженерных расчетов; основы моделирования горных и геологических объекты; способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии; слабо ориентируется в информационных потоках. Есть грубые ошибки.	Знает основные пакеты компьютерных программ горного и геологического назначения; использует компьютер для решения несложных инженерных расчетов; основы моделирования горных и геологических объекты; способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии; ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое. Есть незначительные замечания.	Знает основные пакеты компьютерных программ горного и геологического назначения; использует компьютер для решения несложных инженерных расчетов; основы моделирования горных и геологических объекты; способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии; ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое.	Теоретические вопросы
	Уметь	Умеет использовать программные продукты общего и специального назначения, осознанно воспринимать геологическую информацию, необходимую для решения геологических задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее для моделирования горных и геологических объектов. Есть грубые ошибки.	Умеет использовать программные продукты общего и специального назначения, осознанно воспринимать геологическую информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения геологических задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее для моделирования горных и геологических объектов. Есть незначительные замечания.	Умеет использовать программные продукты общего и специального назначения, осознанно воспринимать геологическую информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения геологических задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; критически переосмысливать накопленную информацию для моделирования горных и геологических объектов	Текст отчета, Презентация

	Владеть	владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, навыками работы с компьютером, программным обеспечением общего, специального назначения. Есть грубые ошибки.	владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, навыками работы с компьютером, программным обеспечением общего, специального назначения, в том числе используемым для моделирования горных и геологических объектов. Есть незначительные замечания.	владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, навыками работы с компьютером, программным обеспечением общего, специального назначения, в том числе используемым для моделирования горных и геологических объектов	Текст отчета
ОПК-10	Знать	Знает т на удовлетворительном уровне к планированию, подготовке технических заданий и проектов на геологоразведочные работы; участвует в сборе и обработке первичных материалов по заданию руководства.	Знает на хорошем уровне требования к планированию, подготовке технических заданий и проектов на геологоразведочные работы, участвует в сборе и обработке первичных материалов по заданию руководства; осуществляет работу в контакте с супервайзером	Знает требования к планированию, подготовке технических заданий и проектов на геологоразведочные работы, участвует в сборе и обработке первичных материалов по заданию руководства; осуществляет работу в контакте с супервайзером	Теоретические вопросы

ОПК-12	Уметь	<p>Умеет удовлетворительно использовать основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью; организовывать геологоразведочные работы, вести учёт и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства.</p>	<p>Умеет на хорошем уровне использовать основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью; организовывать геологоразведочные работы, вести учёт и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов</p>	<p>Умеет использовать основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью; организовывать геологоразведочные работы, вести учёт и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства, оперативно устранять нарушения производственных процессов</p>	Текст отчета, Презентация
	Владеть	<p>Владеет некоторыми навыками оперативного выполнения требований проекта; определяет принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов.</p>	<p>Владеет основными навыками оперативного выполнения требований проекта; определяет принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов, оперативного устранения нарушения производственных процессов</p>	<p>Владеет навыками оперативного выполнения требований проекта; определяет принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов, оперативного устранения нарушения производственных процессов</p>	Текст отчета
	Знать	<p>Знает удовлетворительно элементы производственного менеджмента процессы и технологии геологоразведочного производства, согласно специализации; структуру затрат при проведении работ, систему обеспечения и требования к ресурсному обеспечению геологоразведочного производства в целом</p>	<p>Знает хорошо элементы производственного менеджмента процессы и технологии геологоразведочного производства, согласно специализации; структуру затрат при проведении работ, систему обеспечения и требования к ресурсному обеспечению геологоразведочного производства в целом</p>	<p>Знает элементы производственного менеджмента процессы и технологии геологоразведочного производства, согласно специализации; структуру затрат при проведении работ, систему обеспечения и требования к ресурсному обеспечению геологоразведочного производства в целом</p>	Теоретические вопросы

	Уметь	<p>Умеет удовлетворительно организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников в подразделении; контролировать, анализировать и оценивать действия подчиненных, анализировать устойчивость технологического процесса и качество выпускаемой продукции, проводить мониторинг параметров технологического процесса и оборудования; своевременно изыскивать для профессиональной деятельности необходимое ресурсное обеспечение</p>	<p>Умеет хорошо организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников в подразделении; контролировать, анализировать и оценивать действия подчиненных, анализировать устойчивость технологического процесса и качество выпускаемой продукции, проводить мониторинг параметров технологического процесса и оборудования; своевременно изыскивать для профессиональной деятельности необходимое ресурсное обеспечение</p>	<p>Умеет отлично организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников в подразделении; контролировать, анализировать и оценивать действия подчиненных, анализировать устойчивость технологического процесса и качество выпускаемой продукции, проводить мониторинг параметров технологического процесса и оборудования; своевременно изыскивать для профессиональной деятельности необходимое ресурсное обеспечение</p>	Текст отчета, Презентация
	Владеть	<p>Удовлетворительно владеет некоторыми методами эффективной эксплуатации техники, методами маркетинга и технико-экономического анализа работы геологоразведочного предприятия; опытом самостоятельной подготовки заявок на оборудование и материалы; оценки эффективности применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии</p>	<p>Хорошо владеет методами эффективной эксплуатации техники, методами маркетинга и технико-экономического анализа работы геологоразведочного предприятия; опытом самостоятельной подготовки заявок на оборудование и материалы; оценки эффективности применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии</p>	<p>Отлично владеет методами эффективной эксплуатации техники, методами маркетинга и технико-экономического анализа работы геологоразведочного предприятия; опытом самостоятельной подготовки заявок на оборудование и материалы; оценки эффективности применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии</p>	Текст отчета

ПК-3	Знать	удовлетворительно знает технику и технологию проведения проектирования геологических исследований, используемые на производстве требования к качеству выполнения работ и т.д., стандартные компьютерные программы; форму технического задания для проведения геологических работ.	хорошо знает технику и технологию проведения проектирования геологических исследований, используемые на производстве требования к качеству выполнения работ и т.д., стандартные компьютерные программы; форму технического задания для проведения геологических работ.	отлично знает технику и технологию проведения проектирования геологических исследований, используемые на производстве требования к качеству выполнения работ и т.д., стандартные компьютерные программы; форму технического задания для проведения геологических работ.	Текст отчета
	Уметь	умеет анализировать и обобщать опыт геологических исследований	умеет анализировать и обобщать опыт геологических исследований, использовать стандартные программные средства	умеет анализировать и обобщать опыт геологических исследований, разработки технических и технологических проектов, использует стандартные программные средства при проектировании производственных и технологических процессов в геологоразведочной отрасли	Текст отчета, Презентация
	Владеть	удовлетворительно владеет технологиями геологических работ; навыками проектирования геологических работ	хорошо владеет технологиями геологических работ; навыками проектирования геологических работ	отлично владеет технологиями геологических исследований и работ изысканий; навыками проектирования геологических работ	Текст отчета
ПК-4	Знать	удовлетворительно знает нормативные документы, стандарты, действующие инструкции, методики проектирования в геологоразведочной отрасли	хорошо знает нормативные документы, стандарты, действующие инструкции, методики проектирования в геологоразведочной отрасли	отлично знает нормативные документы, стандарты, действующие инструкции, методики проектирования в геологоразведочной отрасли	Теоретические вопросы
	Уметь	удовлетворительно умеет разрабатывать типовые проектные, технологические и рабочие документы с использованием компьютерного проектирования технологических процессов	хорошо умеет разрабатывать типовые проектные, технологические и рабочие документы с использованием компьютерного проектирования технологических процессов	отлично умеет разрабатывать типовые проектные, технологические и рабочие документы с использованием компьютерного проектирования технологических процессов	Текст отчета, Презентация

	Владеть	удовлетворительно владеет инновационными методами для решения задач проектирования технологических и производственных процессов геологоразведочной отрасли.	хорошо владеет инновационными методами для решения задач проектирования технологических и производственных процессов геологоразведочной отрасли.	отлично владеет инновационными методами для решения задач проектирования технологических и производственных процессов геологоразведочной отрасли.	Текст отчета
ПК-6	Знать	знает общие сведения по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов геологоразведочного производства	имеет знания основ безопасности работ при проведении технологических процессов геологоразведочного производства	знает правила экологической и промышленной безопасности в геологоразведочной отрасли, в том числе при возникновении нештатных и аварийных ситуаций	Теоретические вопросы
	Уметь	умеет выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов геологоразведочного производства	умеет осуществлять и корректировать работы по контролю безопасности горных работ при проведении технологических процессов геологоразведочного производства	умеет организовывать работу по предупреждению и ликвидации аварийных и нештатных ситуаций с привлечением сервисных компаний, оценивать риски при проведении технологических процессов геологоразведочного производства	Текст отчета, Презентация
	Владеть	владеет знаниями по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов геологоразведочного производства	владеет способностью оценивать и выполнять работы по безопасности проведения технологических процессов геологоразведочного производства	владеет навыками осуществления технического контроля производственных процессов, состояния и работоспособности технологического оборудования	Текст отчета

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

2.2 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема программы практики. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала.

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций 	Эталонный
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции 	Стандартный
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p>	Пороговый

«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер 	Компетенции не сформированы
-----------------------	--	-----------------------------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации.

К дифференцированному зачету обучающийся представляет:

1. Отчет, который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики

2. Дневник, являющийся документом обучающегося во время прохождения практики, характеризующим и подтверждающим прохождение практики. В нем отражается текущая работа в процессе практики: выданное индивидуальное задание на практику; анализ состава и содержания выполненной практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики от организации; краткая характеристика и оценка работы обучающегося в период практики руководителем практики от организации. По окончании практики дневник, подписанный руководителем практики, предоставляется на кафедру.

3. Доклад и презентация по итогам прохождения практики.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов.

4.2. Описание процедуры проведения промежуточной аттестации – дифференцированного зачета

При определении уровня достижений, обучающихся на дифференцированном зачёте обращается особое внимание на следующее:

- даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы;
- ответ логичен, доказателен;
- теоретические положения подкреплены примерами из практики;
- отчет представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией;
- дневник представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией.
- качественно и своевременно выполнены задания по практике

и т.д.

Руководитель по практике:

- пишет отзыв о выполнении обучающимся плана практики;
- заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания) у обучающегося; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»; если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции учитываются все виды работы):

Компет енция	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Эталонный	Стандартн ый	Пороговы й	Компетенц ия не освоена
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, но требуется эпизодический контроль	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла с постоянным контролем	не способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-6	Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения, в том числе моделировать горные и геологические объекты	Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения, в том числе моделировать горные и геологические объекты	Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения, в том числе моделировать горные и геологические объекты, требуется эпизодический контроль	Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения	не способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения, в том числе моделировать горные и геологические объекты
ОПК-10	Способен планировать, проектировать, организовывать геологоразведочные работы, вести учёт и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации	способен планировать, проектировать, организовывать геологоразведочные работы, вести учёт и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства и т.д.	способен планировать, проектировать, организовывать геологоразведочные работы, вести учёт и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства и т.д. требуется	способен планировать, проектировать, организовывать геологоразведочные работы, вести учёт и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства и т.д. с	Не способен планировать, проектировать, организовывать геологоразведочные работы, вести учёт и контроль выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства и т.д.
ОПК-14	Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации процессов геологоразведочного производства в целом	способен отлично выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации процессов геологоразведочного производства в целом	способен хорошо выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации процессов геологоразведочного производства в целом	способен удовлетворительно выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации процессов геологоразведочного производства в целом	не способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации процессов геологоразведочного производства в целом
ПК-3	Способен выполнять работы по проектированию технологических процессов геологического производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	способен отлично выполнять работы по проектированию технологических процессов геологического производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	способен хорошо выполнять работы по проектированию технологических процессов геологического производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	способен удовлетворительно выполнять работы по проектированию технологических процессов геологического производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	не способен выполнять работы по проектированию технологических процессов геологического производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
ПК-4	Способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	способен отлично выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	способен хорошо выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	способен удовлетворительно выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	не способен выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-6	Способен выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов горного производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	способен отлично выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов горного производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	способен хорошо выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов горного производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	способен удовлетворительно выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов горного производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	не способен выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов горного производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
------	--	--	---	--	---

- выставляет оценку за выполнение программы практики;
- оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания, учитывая: отчет обучающегося по практике; дневник, отсутствие и (или) наличие поощрений и (или) замечаний, доклад и презентацию по итогам практики.

Примерная форма отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет горный

Кафедра прикладной геологии и технологии геологической разведки

ОТЧЕТ

по производственной (проектно-технологической) практике

В _____
(полное наименование организации)

обучающегося

(фамилия, имя, отчество)

Курс ____ Группа _____

для специальности 21.05.02 Прикладная геология

Специализация Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых
полезных ископаемых

Руководитель практики от кафедры _____
(Ученая степень, должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от предприятия _____
(должность, Ф.И.О.)

подпись, печать

г. Чита 20_

Структура отчёта о прохождении практики

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. Географо-экономические условия проведения работ
2. Обзор, анализ ранее проведенных исследований и обоснование постановки разведочных работ (изученность геологических и инженерно-геологических условий)
3. Геологическая характеристика района работ
 - 3.1. Стратиграфия
 - 3.2. Магматизм
 - 3.3. Тектоника
 - 3.4. Полезные ископаемые
4. Методика работ
5. Специальная часть
6. Техника безопасности, противопожарная защита и промышленная санитария
7. Охрана окружающей среды
8. Экономические показатели работы предприятия

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ